

**MT EDUCARE LTD.****QUEST- II (Semi Prelim - II)  
2018 - 19**

अपठित गद्यांश एवं पद्यांश, गद्य - गिरगिट, अब कहाँ दूसरे के दुख में दुखी होनेवाले, पतझर में टूटी पत्तियाँ, कारतूस, पद्य - मधुर-मधुर मेरे दीपक जल , तोप, कर चले हम फ़िदा, आत्मत्राण, संचयन - टोपी शुक्ला, व्याकरण, लेखन

**CBSE - X**Roll No. Code No. **52/1****Series LRH/1**

• खण्ड: क	: अपठित बोध	15 अंक
• खण्ड: ख	: व्यावहारिक व्याकरण	15 अंक
• खण्ड: ग	: पाठ्यपुस्तक स्पर्श व पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन	25 अंक
• खण्ड: घ	: लेखन	25 अंक

**Time allowed** : 3 hours**Maximum Marks** : 80**HINDI COURSE - B****General Instructions :**

- (1) इस प्रश्न- पत्र के चार खंड हैं - क, ख, ग और घ ।
- (2) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।
- (3) यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए ।

खण्ड: 'क'

**Q.1.** निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [8]

डॉ. आम्बेडकर जहाँ सामाजिक क्रांति के जनक कहे जा सकते हैं वहाँ उनमें राजनीतिक संयोजना भी गहरी और स्पष्ट थी। वह जल्दबाजी में उठाये जानेवाले कदमों से कदम नहीं मिला सकते थे। उनका दृढ़ मत यह था कि राजनीतिक गतिविधियाँ सामाजिक धरातल को समुचित ढंग से प्रभावित करनेवाली हों। हिंदू समाज की जर्जरावस्था को देखकर उन्हें अत्यंत पीड़ा होती थी। सामाजिक असंगतियों तथा रुढ़ांधता को मिटाने हेतु उन्हें यह अपरिहार्य लगने लगा था।

अप्रैल, सन् १९२९ में साइमन कमीशन अपना कार्य पूर्ण कर चुका था। कलकत्ता अधिवेशन में गाँधीजी की अध्यक्षता में एक विदेशी - वस्त्र - बहिष्कार समिति बनाई गयी थी। सन् १९२९ के शुरू में ही विदेशी वस्त्रों की होलियाँ जलनी शुरू हो गई थी। इसके कारण गाँधीजी पर मुकदमा भी चला था। उन पर गड़बड़ी करने का अभियोग सिद्ध करते हुए एक रुपये का जुर्माना भी किया गया था।

एक तरफ देश के चोटी के नेताओं को जेल में ठूँसा जा रहा था और दूसरी तरफ बंगाल जूट मिलों के २५००० मजदूर तथा बम्बई मिलों के डेढ़ लाख मजदूर हड़ताल पर चले गये थे। हिन्दुस्तानी सेवा - दल हर मास के अन्तिम रविवार को राष्ट्रीय झंडा फहराता था। स्थिति अत्यन्त नाजुक हो चली थी। ३१ अक्टूबर को वायसराय ने एक वक्तव्य द्वारा यह मन्तव्य स्पष्ट किया कि वे औपनिवेशिक स्वराज्य भारत को दे देंगे। उसके लिए गोलमेज सम्मेलन किया जायेगा, जिसमें औपनिवेशिक राज्य के बारे में विचार-विमर्श होगा। २३ दिसम्बर को वायसराय ने अपने इस वक्तव्य का कोई प्रभाव न होते देखकर गाँधीजी को बातचीत के लिए निमन्त्रण दे दिया परंतु उसका कोई सुफल नहीं हो सका, क्योंकि गोलमेज सम्मेलन में पूर्ण औपनिवेशिक स्वराज्य की बात पर चर्चा होने की कोई संभावना नहीं थी। नमक आंदोलन का गहरा प्रभाव शीघ्र ही सारे देश में दिखाई देने लगा। ब्रिटिश सरकार के पाँव उखड़ने से लगे।

भारत की जनता की माँग को ध्यान में रखते हुए ब्रिटिश सरकार ने लंदन में राउंड टेबल कांग्रेस बुलाने का फैसला लिया था। जिसमें भारतीय नेताओं को आमंत्रित किया गया था। वे सब मिलकर भारत के लिए संविधान बना सकें। इस कांग्रेस में सम्मिलित होने के लिए तत्कालीन वायसराय के द्वारा ६ सितम्बर १९३० को डॉ. आम्बेडकर को भी निमन्त्रण दिया गया।

**प्रश्न:**

- (क) डॉ. आम्बेडकर का क्या मत था ? [2]
- (ख) महात्मा गाँधी पर मुकदमा क्यों चला था ? उन्हें क्या सजा दी गई ? [2]
- (ग) गोलमेज सम्मेलन की बात किसने कही ? क्या कहा गया ? इसका क्या परिणाम निकला ? [2]
- (घ) हिन्दुस्तानी सेवा-दल कौन-सा उत्सव कब मनाता था ? [1]
- (ङ) उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए। [1]

**Q.2.** निम्नलिखित अपठित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। [7]

आदर्शों से आदर्श भिड़े, प्रज्ञा पर टूट रही ।  
 प्रतिमा प्रतिमा से लड़ती है, धरती की किस्मत फूट रही ।  
 आवर्तों का है विषम जाल, निरुपाय बुद्धि चकराती है,  
 विज्ञान-यान पर चढ़ी हुई सभ्यता डूबने जाती है ।  
 जब-जब मस्तिष्क जयी होता, संसार ज्ञान से चलता है,  
 शीतलता की है राह हृदय, तू यह संवाद सुनाता चल ।

प्रश्न :

- (क) धरती की किस्मत फूटने का कारण स्पष्ट कीजिए। [2]  
 (ख) सभ्यता के डूबने का अर्थ एवं कारण स्पष्ट कीजिए। [2]  
 (ग) मस्तिष्क जयी होने का क्या अर्थ है ? उसका क्या दुष्परिणाम होता है ? [2]  
 (घ) इसका शीर्षक लिखिए। [1]

खण्ड: 'ख'

**Q.3.** (क) निम्नलिखित रेखांकित पदबंधों के प्रकार बताइए। [2]

- (i) आदर्शों का पालन करने वाले ही समाज को ऊपर ले जाते हैं ।  
 (ii) वह रोज मंदिर जाता रहता था ।

- (ख) नीचे लिखे वाक्यों का निर्देशानुसार रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण कीजिए। [3]  
 (i) आलसी होने के कारण वह विफल हुआ। (साधारण वाक्य से संयुक्त वाक्य)  
 (ii) स्वावलंबी व्यक्ति सदा सुखी रहते हैं। (साधारण वाक्य से मिश्र वाक्य)  
 (iii) तुमने कहा और सब मान गए। (संयुक्त वाक्य से साधारण वाक्य)

**Q.4.** (क) निम्नलिखित शब्दों का सामासिक पद बनाकर समास के भेद का नाम भी लिखिए। [2]

- (i) प्रेम से आतुर (ii) नीले रंग का अंबर

(ख) निम्नलिखित समस्त पदों का समास विग्रह करके समास के भेद का नाम लिखिए। [2]

- (i) त्रिभुवन (ii) आजीवन

**Q.5.** (क) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए। [4]

- (i) हमारा लक्ष्य देश की चहुँमुखी उन्नति होनी चाहिए ।  
 (ii) क्या आप पढ़ लिए है ?  
 (iii) क्या आप आ सकोगे ?  
 (iv) प्रधानाचार्य अध्यापक को बुलाए ।

- (ख) (i) रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए ।  
‘भौंहे चढ़ाना’ - मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयुक्त कीजिए । [1]

खण्ड: ‘ग’

- Q.6.** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । [1]

- (क) ‘डेरा डालने’ से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।  
(ख) चाय पीने के बाद लेखक ने स्वयं में क्या परिवर्तन महसूस किया ?  
(ग) खूक्रीन क्या काम करता है ? किसने उसकी उँगली काट खाई ?

- Q.7.** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर ५० - ६० शब्दों में लिखिए । [5]

गांधीजी में नेतृत्व की अद्भुत क्षमता थी, उदाहरण सहित इस बात की पुष्टि कीजिए ।

अथवा

‘वजीर अली एक जाँबाज सिपाही था’ । स्पष्ट कीजिए । [5]

- Q.8.** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

- (क) कंपनी बाग में रखी तोप क्या सीख देती है ? [2]  
(ख) झरनों की तुलना मोती की लड़ियों से क्यों की गई है ? [2]  
(ग) दीपक से किस बात का आग्रह किया जा रहा है और क्यों ? [1]

- Q.9.** वर्षाऋतु में पल-पल बदल रहे प्रकृति वेश के किसी एक दृश्य का वर्णन अपने शब्दों में [5]  
लिखिए ।

अथवा

‘आत्मत्राण’ कविता को पढ़कर आप कठिन परिस्थितियों में ईश्वर से किस प्रकार की सहायता प्राप्त करना चाहेंगे - अपने शब्दों में लिखिए ।

- Q.10.** क्या जहीन होने का मापदण्ड मात्र परीक्षा पास करना है - इस संदर्भ में अपने विचार प्रस्तुत [5]  
कीजिए ।

अथवा

अपने अब तक के स्कूली अनुभव के आधार पर बताइए कि क्या लेखक के समान आप के पास भी ऐसी कोई यादें हैं जिन्हें आप भूल नहीं पाते?

खण्ड: 'घ'

**Q.11.** निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 80 - 100 [5]  
शब्दों में अनुच्छेद लिखिए ।

(क) नौका - विहार :

- संकेत बिंदु (i) नौका विहार का अवसर  
(ii) कश्मीर की डल झील में नौका विहार  
(iii) चाँदनी रात का मोहक दृश्य  
(iv) काव्यात्मक उदाहरण  
(v) मौज - मस्ती का वातावरण

(ख) व्यायाम का लाभ :

- संकेत बिंदु (i) व्यायाम से शरीर में स्फूर्ति  
(ii) व्यायाम से अच्छा स्वास्थ्य  
(iii) आलस्य मनुष्य का शत्रु  
(iv) व्यायाम से निरोगी काया  
(v) संयमित व्यायाम

(ग) शिक्षा का उद्देश्य :

- संकेत बिंदु (i) शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य - ज्ञान  
(ii) शिक्षा के अन्य उद्देश्य  
(iii) सांस्कृति उद्देश्य  
(iv) सामाजिक उद्देश्य  
(v) उपसंहार

**Q.12.** खेलकूद के सामान के लिए नगर निगम अध्यक्ष को पत्र ।

[5]

अथवा

बिजली गुल होने की शिकायत का पत्र

**Q.13.** आप विद्यालय की खेल परिषद के सचिव सूर्यप्रताप सिंह हैं । आपके विद्यालय की हॉकी [5]  
टीम चुनी जानी है । जो खिलाड़ी इच्छुक हैं, वे १५ सितम्बर, २०१७ को शाम ५ बजे  
खेल के मैदान में टी शर्ट और नेकर में पहुँचें । हॉकी उन्हें मैदान में उपलब्ध कराई जाएगी । चयन  
के लिए कार्यवाही होगी । एक सूचना तैयार कीजिए ।

अथवा

आप मार्टिन स्कूल, दिल्ली के प्राचार्य की ओर से विद्यार्थियों के लिए सूचना लिखिए  
जिसमें सार्दियों की छुट्टियों में दिल्ली-भ्रमण के आयोजन के लिए दिन, समय और  
संपर्क की जानकारी दी गई हो ।

**Q.14.** दो मित्रों का संवाद (भविष्य के कार्यों को लेकर)

[5]

अथवा

दो मित्रों के बीच संवाद दिखाइए जिसमें अपने जीवन-लक्ष्य को चुनने की चर्चा हो ।

**Q.15.** इंजीनियरिंग और मेडिकल की पात्रता-परीक्षा की तैयारी के लिए एक संस्थान 'उत्कर्ष' [5]  
विज्ञापन देना चाहता है । प्रारूप तैयार कीजिए ।

अथवा

मोबाइल का नया शोरूम खुला है- 'मोहन मोबाइल्स' नाम से । सभी प्रकार के मोबाइल्स की खरीद के लिए ग्राहकों को सूचना देते हुए विज्ञापन तैयार कीजिए ।

*All the Best* 👍